



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»
общеразвивающего вида с. Карамахи



Опыт работы по взаимодействию с родителями



*«Ребенок - зеркало семьи; как в капле
воды отражается солнце, так в детях
отражается нравственная чистота
матери и отца».*

В. А. Сухомлинский

*Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад
Республики Дагестан – 2024» (Приказ № 149 от 30.09.2024 МКУ «УОБР»)*

Заведующая: Алигаджиева Калимат Ахмедовна

2024



Одна из основных задач детского сада- «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка» Это взаимодействие рассматривается нами как социальное партнёрство (равное участие детского сада и семьи в воспитании ребёнка).



Формы работы с родителями:

- * коллективные (массовые);
- * индивидуальные;
- * наглядно информационные.

- * Традиционные
- * Нетрадиционные



Родительские собрания



Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений и многое другое для повышения уровня их педагогической культуры, оказание им помощи в воспитании детей.



Групповые родительские собрания

Воспитателю необходимо раскрыть родителям важные стороны психологического развития ребенка, помочь им выстроить правильную психологическую стратегию. Именно поэтому родительские собрания являются действенной формой общения воспитателя с родителями.

На родительском собрании воспитатель знакомит родителей с содержанием, задачами, методами воспитания в дошкольном учреждении, но при этом учитывая и желание родителей в этих знаниях.

Родители считают, что итак все знают о своем ребенке. Поэтому для педагога очень важно их заинтересовать необходимой педагогической информацией и эффективно, с пользой провести родительское собрание.



Родители на праздниках, утренниках

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций.

Сотрудничая с родителями, мы стремимся к позиции поддержки, учитываем эмоционально-личностные особенности, как ребёнка, так и его близких, придумывая способы вовлечения родителей в воспитательный процесс, предоставляя им право свободно, по своему усмотрению, знакомиться с жизнью ребёнка в разных видах деятельности: в игре, труде, во время еды, на прогулке и т.д. Такие наблюдения источник новых, подчас неожиданных знаний о ребёнке.



День открытых дверей

«Погружение» в жизнь дошкольного учреждения способно в большей степени продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в детском саду. Длительное наблюдение ребенка в новой обстановке позволяет родителям иначе взглянуть на него и на воспитание в домашних условиях. Эта форма работы им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.



Беседы и консультации



Беседы и консультации помогают разрешить трудности отдельных семей, адресуются конкретным людям и посвящены определенной ситуации. Доброжелательность воспитателя, обоснованность его оценок и выводов, которые он делает с позиции интересов ребенка, вызывают у родителей желание откровенно высказывать свое мнение, поделиться впечатлениями, рассказать о поведении ребенка в семье.

Проводя беседу или консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагоги стремятся дать им квалифицированный совет, оказать помощь там, где она больше всего нужна. Это побуждает родителей серьезно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, задумываться над тем, какими путями их лучше всего воспитывать.



Анкетирование родителей

Анкетирование является способом изучения общественного мнения в ДОУ. Данная форма взаимодействия с родителями позволяет эффективно решить много различных вопросов, отвечающих именно целям и задачам ДОУ.

Например: Понять особенности ребенка, повысить эффективность методов воспитания и развития.



Участие родителей в выставках

Проведение разнообразных выставок и конкурсов семейного творчества позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсных выставок является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.



Участие в конкурсах

Организация и проведение детско-родительских конкурсов активизирует и сближает родителей с детским садом. Целью организации конкурсного движения в ДОУ является расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителей, создание условий для приобретения социального опыта в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка.



«Веселые старты»



Конкурс для пап «Скворечник»



«Семейный марафон»



«Снежный городок Эколят»



Конкурс «Науки юношей питают»



Информационные центры для родителей

Наглядно-информационные центры ДОУ дают возможность рассказать родителям об особенностях воспитания детей в условиях дошкольного учреждения.

Информационно-ознакомительные стенды, уголки информируют родителей об особенностях функционирования дошкольного учреждения (работе детского сада, деятельности педагогов, проводимых мероприятиях и традициях ДОУ).

Информационно-просветительские расширяют знания родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.



Таким образом, совместная деятельность всех участников воспитательно – образовательного процесса даёт безграничные возможности развития творческого потенциала, партнёрских отношений и целостного, индивидуального развития личности ребёнка. А использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников может явиться отправной точкой организации гармоничного взаимодействия родители – дети – педагоги.

Спасибо за внимание!

